

Задания и методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы лингвистики текста»

Занятие № 1

Тема: Основные аспекты изучения текста.

Форма проведения: письменно

Задание, вопросы: Ответить, проанализировать вопрос

Литература:

- 1 Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2012).
- 2 Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
- 3 Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 1. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №2

Тема: Проблемы определения текста как объекта лингвистического анализа

Цель занятия:

1. Ответить, проанализировать вопрос

Форма проведения: письменно

Задание, вопросы:

Превод текста

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 1. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие № 3

Тема: Основные аспекты изучения текста.

Цель занятия:

Ответить, проанализировать, подробно изучить

Форма проведения: устно / письменно

Задание, вопросы:

第 3 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 1. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №4

Тема: Проблемы определения текста как объекта лингвистического анализа.

Цель занятия:

Ответить, проанализировать, подробно изучить

Форма проведения: устно / письменно

Задание, вопросы:

第 4 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 2. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №5

Тема: Урок №5 Жанрово-стилевая организация текста

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.

2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.
3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 5 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 1. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №6

Тема: Урок №6 Основные категории и свойства текста

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.
2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.
3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 6 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 1. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №7

Тема: Урок №7 Проблема классификации и типологии текста

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.
2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.
3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 7 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 2. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №8

Тема: Урок №8 Семантическое пространство текста

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.
2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.

3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 8 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 8. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 8 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 8. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №9-10

Тема: Урок №9-10 Грамматика: 「・ ・ ところです」「一たばかりです」

Урок №47 Грамматика: 「天気予報によると、寒くなるそうです」

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.
2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.
3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 9/10 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 2. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).

Занятие №11-12

Тема: Урок №11-12 Грамматика: 「使役」

Урок №49 Грамматика: 「尊敬語」

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.
2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.
3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 11/12 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 1 Kaite Oboeru Bunkeirensyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 2. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).
4. Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri. 500 Essential Japanese Expressions: A Guide to Correct Usage of Key Sentence Patterns. (Kabushikigaishya Aruku Printed in Japan, 2000).
5. Center for Student Exchange, Hitotsubashi University. Strategies for Reading Academic Papers. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2011).
6. Sugimoto Fusako and Miyatani Atsumi. Speaking Skills Learned through Listening Japanese “Live” Upper Intermediate and Advanced Level. (Kuroshio shyuppan, Printed in Japan, 2011).

Занятие №13,14,15

Тема: Урок №13,14,15 Грамматика: 「謙讓語」

Грамматика: 復習

Цель занятия:

1. Обучение всем видам речевой и письменной деятельности на основе организации учебного материала.
2. Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем.
3. Умение читать и понимать тексты разных жанров и видов.
4. Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер.
5. Умение письменно оформить и передать информацию.

Форма проведения: устно / письменно/грамматический тест

Задание, вопросы:

第 13-15 課

練習 : A

練習 : B

練習 : C

Методические рекомендации: Работа с наглядными пособиями, разработка презентационного материала на основе практического занятия.

Литература:

1. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 2. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
2. Hirai Etsuko, Miwa Sachiko. Minnano Nihongo Shyokyu 2 Kaite Oboeru Bunkeirenschyuchyou. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2001).
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka Eriko Ishii. BASIC KANJI BOOK Vol 2. (Kabushikigaishya Bonjinsha CO., LTD Printed in Japan, 2004).
4. Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri. 500 Essential Japanese Expressions: A Guide to Correct Usage of Key Sentence Patterns. (Kabushikigaishya Aruku Printed in Japan, 2000).
5. Center for Student Exchange, Hitotsubashi University. Strategies for Reading Academic Papers. (Kabushikigaishya Surienettowaku Printed in Japan, 2011).
6. Sugimoto Fusako and Miyatani Atsumi. Speaking Skills Learned through Listening Japanese “Live” Upper Intermediate and Advanced Level. (Kuroshio shyuppan, Printed in Japan, 2011).